



COMUNE DI
TRAVACO' SICCOMARIO

PROVINCIA DI PAVIA

Relazione tecnica-illustrativa relativa a

**APPALTO PER L’AFFIDAMENTO DEI
SERVIZI DI ASSISTENZA EDUCATIVA SCOLASTICA PER MINORI
DIVERSAMENTE ABILI E SERVIZI SCOLASTICI INTEGRATIVI –
PERIODO: ANNI SCOLASTICI 2024/2025 (DECORRENZA 1.3.2025) –
2025/2026 – 2026/2027 CON POSSIBILITA’ DI RINNOVO PER ULTERIORI
DUE ANNI SCOLASTICI 2027/2028 – 2028/2029**

Relazione tecnica-illustrativa con riferimento al contesto in cui è inserito il servizio.

1. Tipologia dell'appalto.

<input checked="" type="checkbox"/> Servizi	<input type="checkbox"/> Fornitura
<input type="checkbox"/> Misto	

Premessa:

La nozione di “assistenza scolastica” è esplicitata nel D.P.R. 616 del 24 luglio 1977 con il quale fu attuato il trasferimento alle Regioni delle funzioni amministrative, nelle materie indicate dal previgente art. 117 della Costituzione. In particolare il Capo VI del citato decreto disciplinava il riparto di competenze nella materia dell’assistenza scolastica.

L’Art. 42 recita: “Le funzioni amministrative relative alla materia “assistenza scolastica” concernono tutte le strutture, i servizi e le attività destinate a facilitare mediante erogazioni e provvidenze in denaro o mediante servizi individuali o collettivi, a favore degli alunni di istituzioni scolastiche pubbliche o private, anche se adulti, l’assolvimento dell’obbligo scolastico nonché, per gli studenti capaci e meritevoli ancorché privi di mezzi, la prosecuzione degli studi.

Le funzioni suddette concernono fra l’altro: gli interventi di assistenza medico-psichica; l’assistenza ai minorati psico-fisici; l’erogazione gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole elementari”.

Dette funzioni erano precedentemente svolte dai patronati scolastici che sino ad allora avevano svolto un intervento di tipo sociale per facilitare l’accesso all’istruzione alle componenti più disagiate della società.

Con il D.P.R. 616 del 24/07/1977 le funzioni amministrative indicate nell’art. 42 venivano attribuite ai Comuni affinché le svolgessero secondo le modalità previste dalla legge regionale. I patronati scolastici venivano soppressi e le funzioni di assistenza scolastica, i servizi ed i beni venivano attribuiti ai Comuni.

Il suddetto riparto di competenze è stato successivamente confermato dal D. Lgs. N. 297/94, testo unico in materia di istruzione, che all’art. 327 riconferma che le funzioni amministrative in materia di diritto allo studio trasferite alle Regioni, sono attribuite ai Comuni che le svolgono secondo le modalità previste dalle leggi regionali.

Le competenze in materia di assistenza scolastica vengono così a sommarsi alle tradizionali funzioni serventi che le vecchie leggi istitutive della scuola statale assegnavano ai Comuni (legate prevalentemente alle strutture, alle utenze e ad alcune spese di gestione) consolidando ulteriormente il ruolo del Comune quale Ente di supporto esterno.

L’erogazione dei servizi afferenti all’assistenza scolastica ed il diritto allo studio trovano perciò la loro disciplina puntuale nell’ambito della legislazione regionale.

Competenze dell’Ente Locale

L’obiettivo prioritario di garantire l’effettiva realizzazione dei servizi di integrazione scolastica per gli alunni disabili, si realizza anche attraverso la cooperazione dei vari soggetti istituzionali nelle rispettive aree di competenza, senza soluzione di continuità. Tale obiettivo va concretamente perseguito attraverso gli accordi di programma previsti dall’art. 13, comma 1, lettera A, della legge 104/92, già in atto in modo efficace in molte realtà territoriali.

Essi dovranno costituire, in un sistema in cui l’integrazione del soggetto disabile è affidata a diversi centri di competenza e responsabilità, anche dopo l’attuazione del trasferimento di funzioni e

compiti al sistema dei governi territoriali ai sensi del decreto legislativo 112/98, lo strumento più efficace per un 'attività coordinata e finalizzata a garantire la realizzazione di progetti educativi, riabilitativi e di socializzazione.

Rimane all'Ente Locale il compito di fornire l'assistenza specialistica da svolgersi con personale qualificato sia all'interno che all'esterno della scuola, (Protocollo d'Intesa del 13/9/2001) come secondo segmento della più articolata assistenza all'autonomia e alla comunicazione personale prevista dall'art. 13, comma 3, della Legge 104/92, a carico degli stessi enti. Si tratta di figure quali, a puro titolo esemplificativo, l'educatore professionale, l'assistente educativo, il traduttore del linguaggio dei segni o il personale paramedico e psico-sociale (proveniente dalle ASL), che svolgono assistenza specialistica nei casi di particolari deficit.

2. Descrizione sintetica dell'appalto

➤ Attività di Assistenza Educativa Scolastica per minori diversamente abili residenti nel Comune di Travacò Siccomario inseriti presso strutture scolastiche di ogni ordine e grado site in Travacò Siccomario e Comuni limitrofi.

Consiste nel sostegno educativo specialistico finalizzato all'Inclusione Scolastica, per l'autonomia personale e la comunicazione, così come disciplinato dagli art. 12 e 13 della Legge 104/92, dal D.lgs. n. 66/2017, nonché dal D. Lgs. 96/2019, a favore di alunni e studenti con disabilità residenti nel Comune di Travacò Siccomario e frequentanti le Scuole d'Infanzia, le Scuole Primarie, le Scuole Secondarie di Primo grado e le Scuole Secondarie di Secondo Grado, secondo le linee guida aggiornate dalla Regione Lombardia, con deliberazione n. XII/312 del 15/05/2023 assunta in ossequio alla L.R. n. 19/2017, ubicate sia sul territorio comunale sia sul territorio provinciale, secondo necessità. Tale servizio prevede l'impiego delle seguenti figure specifiche:

- "Assistente educativo" con qualifica di educatore con titolo professionale
- "Assistente educativo" con qualifica di educatore senza titolo

Il servizio, come previsto dall'art. 13, comma 3 della Legge n. 104/92 consiste nel "fornire assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap fisici o/e sensoriali" al fine di garantire la piena integrazione scolastica degli studenti diversamente abili.

Il servizio si configura come supporto educativo e mira a favorire lo sviluppo e l'accrescimento di competenza personali, culturali, di apprendimento, relazionali e di socializzazione necessarie per acquisire autonomia e capacità di comunicazione, sia nell'ambito delle attività educativo-didattiche sia nelle attività extra-scolastiche e di eventuali ulteriori contesti di vita. Al servizio in oggetto non afferiscono attività di carattere meramente ed esclusivamente socio-assistenziale di base o socio-sanitario.

L'assistente educatore è assegnato allo studente e non alla classe.

In seguito a richieste formali inoltrate all'Amministrazione Comunale, il servizio potrebbe riguardare l'assistenza a minori anche durante il servizio di mensa scolastica.

L'assistente educatore potrà partecipare alle gite ed uscite didattiche comprese nel progetto scolastico, della durata massima di 1 (un) giorno se la sua presenza sarà ritenuta necessaria qualora l'alunno disabile presenti elevati carichi di assistenza.

L'accompagnamento alle gite scolastiche spetta all'insegnante di sostegno, con l'eventuale presenza dell'assistente educatore.

All'I.A. saranno riconosciute le ore giornaliere di assistenza previste per quella determinata giornata, fatte salve diverse disposizioni dettate dalle A.C. in sede di rilascio delle autorizzazioni.

Per ogni minore l'appaltatore è tenuto ad erogare il servizio in conformità al PEI elaborato dagli organi competenti.

In particolare la Legge n. 104/92 così definisce la situazione di gravità: “Qualora la minorazione, singola o plurima, abbia ridotto l'autonomia personale, correlata all'età, in modo da rendere necessario un intervento assistenziale permanente, continuativo e globale nella sfera individuale o in quella di relazione, la situazione assume connotazione di gravità”. Ne consegue che la gravità può verificarsi anche in presenza di patologie psichiche o sensoriali, dove la carenza di autonomia potrebbe manifestarsi prevalentemente nella sfera relazionale. Non è possibile, pertanto, stabilire ordini di priorità fra utenti gravemente limitati nella sfera dell'autonomia fisica e gli utenti con grave difficoltà nella sfera dell'autonomia relazionale. L'individuazione corretta dei possibili utenti del servizio dipende dal profilo funzionale che definisce i livelli di gravità e quindi i livelli di carenza di autonomia, la tipologia dei bisogni e i supporti necessari.

I soggetti fruitori del servizio, tenendo presente quanto sopra riportato sono gli alunni diversamente abili residenti nel Comune di Travacò Siccomario e frequentanti la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I e II grado site nel territorio comunale e sui territori limitrofi.

La Regione Lombardia con deliberazione di Giunta Regionale n. XII/312 del 15/05/2023 assunta in ossequio alla L.R. n. 19/2017 ha aggiornato le Linee Guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica per gli studenti con disabilità sensoriale.

Sulla base dei rispettivi bilanci, il Comune:

- Assegnano personale specificamente preparato per l'assistenza, durante tutte le attività scolastiche, all'autonomia, alla comunicazione e alle relazioni sociali di alunni con disabilità grave nella sfera motoria, sensoriale o psichica e, ove necessario, mettono a disposizione il supporto di operatori sociali.

- Forniscono, se necessario, trasporto collettivo o individuale, eventualmente assistito, tra il domicilio e i locali scolastici, e tra questi e i centri di riabilitazione, agli alunni con gravi disabilità.

- Garantiscono agli alunni con disabilità la fruizione del servizio di mensa scolastica e la frequenza di centri estivi, laddove previsti.

- Garantiscono agli alunni con disabilità la partecipazione ad attività extrascolastiche e di aggregazione socio-educativa (da integrare nei piani educativi individualizzati degli alunni), anche mediante l'adeguamento di attrezzature e personale dei propri servizi educativi, sportivi, di tempo libero e sociali.

- Favoriscono e verificano che il personale educativo ed assistenziale individuato fruisca di iniziative di formazione sui temi relativi alla disabilità, avvalendosi, anche dei CTRH, del CST, delle Scuole e delle Associazioni dei disabili e delle loro famiglie.

- Collaborano con i soggetti stipulanti l'accordo di programma, con le Associazioni dei disabili e delle loro famiglie e con i Centri Territoriali di Risorse per l'Handicap alla realizzazione di momenti di confronto comuni per il personale dei diversi enti a vario titolo impegnato nel campo dell'inclusione scolastica, finalizzati prioritariamente all'integrazione delle rispettive esperienze e competenze.

- Collaborano con i rappresentanti dei CTRH territoriali per la elaborazione delle attività inclusive formulate nei Tavoli del Terzo Settore dei Piani di Zona dei vari distretti della Provincia di Pavia attraverso inciti formali alla partecipazione ai Tavoli del Distretto di competenza.

- Realizzano, anche in collaborazione con gli enti stipulanti l'accordo e con altri soggetti pubblici e privati, iniziative di informazione e di sensibilizzazione sulle tematiche dell'integrazione scolastica e sociale delle persone disabili. Promuovono l'intervento del volontariato locale.

Le Scuole predispongono per ogni alunno diversamente abile residente nel Comune e che abbia necessità di assistenza ad personam in ambito scolastico una specifica richiesta corredata da diagnosi clinico-funzionale, diagnosi funzionale o profilo dinamico funzionale, corredata altresì dalla dichiarazione di assenso della famiglia.

Sulla scorta della documentazione di cui sopra, pervenuta al Comune, viene predisposto elenco nominativo degli alunni con relativo monte ore assegnato, che sarà poi inoltrato alla Ditta appaltatrice ai fini della predisposizione del servizio in tempo utile per l'inizio della scuola.

I compiti dell'assistente educatore, in relazione ad ogni singolo progetto, saranno finalizzati a facilitare l'integrazione degli alunni diversamente abili o in stato di disagio attraverso un approccio globale alle loro problematiche.

Potranno quindi concretizzarsi in forme di ausilio materiale, a supporto del personale ausiliario già addetto a tali funzioni, ma anche e soprattutto in attività complementari all'azione educativa, secondo il progetto individualizzato predisposto dalle scuole, da espletarsi sia a contatto diretto con gli alunni, sia nelle altre sedi più opportune (incontri preliminari, partecipazione alla programmazione educativa, presenza durante i colloqui con i genitori, partecipazione alle attività di programmazione e di verifica con gli insegnanti, con i referenti delle strutture sanitarie e con i servizi territoriali...).

Gli alunni assistiti sono in carico a tutti gli effetti agli insegnanti titolari delle classi, i quali sono responsabili del progetto educativo e didattico; tuttavia non si esclude la possibilità che nel corso delle attività siano previsti interventi durante i quali l'assistente operi all'esterno della classe senza la diretta presenza dell'insegnante titolare, sia pure secondo le indicazioni degli insegnanti.

➤ **Servizio di pre e post scuola per la Scuola Primaria "B. Mezzadra" di Via Marconi n. 1 Travacò Siccomario e per la Scuola d'Infanzia di Via Montessori n. 2 Travacò Siccomario**

Consiste nell'organizzazione e nella gestione del servizio accoglienza e assistenza scolastica al pre e post-scuola da effettuarsi presso la sede della Scuola Primaria e della Scuola d'Infanzia site sul territorio del Comune di Travacò Siccomario.

Il pre e post scuola facilitano la frequenza scolastica e garantiscono il diritto allo studio agli alunni della scuola primaria in un orario articolato tra le ore 7,30 e le ore 18,00 e della scuola d'infanzia in un orario articolato dalle 7,30 alle ore 17,30 e si svolgeranno secondo quanto dettagliato nel Capitolato.

Gli obiettivi che il servizio si propone sono i seguenti:

per il pre scuola:

- assistere e sorvegliare i bambini che si iscriveranno al servizio, prima dell'inizio delle lezioni;
- favorire un ambiente tranquillo per la lettura o per il ripasso delle lezioni;
- offrire opportunità di giochi di gruppo ed individuali.

Gli operatori prendono in consegna dai genitori gli alunni all'ora d'inizio del servizio e ne sono responsabili fino al momento del loro affidamento agli insegnanti all'inizio delle lezioni.

Per il post scuola

- offrire opportunità di gioco individuale e di gruppo;
- favorire un ambiente sereno e disteso che aiutino i bambini ad abbandonare logiche scolastiche ed a scaricare le tensioni accumulate per lo svolgimento dell'attività didattica;
- favorire l'attesa del ricongiungimento con le famiglie attraverso la disponibilità al colloquio e all'intrattenimento dei bambini.
- Per la Scuola Primaria, all'interno delle citate attività, viene creato un momento per lo svolgimento dei compiti assegnati a scuola dagli insegnanti (servizio non individuale)

Al termine del servizio i minori devono essere affidati ad un genitore o a persona da questo delegato individuato per iscritto mediante delega consegnata all'Educatore con congruo anticipo. Non possono essere accettate deleghe non formalizzate per iscritto

Per ogni scuola si prevede l'impiego di n. 1 educatore nel rapporto **1:20 per i servizi di pre e post presso la scuola primaria e nel rapporto di 1:15 per i servizi di pre e post scuola d'infanzia.**

Le iscrizioni al servizio di pre e post scuola saranno **raccolte direttamente dall'Amministrazione Comunale e i servizi saranno attivati solo al raggiungimento di un numero minimo di 7 iscritti.**

➤ **Servizio di accompagnatore sullo scuolabus per la Scuola d'Infanzia sita in Via Montessori n. 2 Travacò Siccomario**

Il D.M. 31 gennaio 1997 “Nuove disposizioni in materia di trasporto scolastico” prevede l’obbligo di un accompagnatore presente sullo scuolabus per il trasporto degli alunni della Scuola d’Infanzia. Essendo pertanto il Comune, che offre un servizio di scuolabus, obbligato a fornire anche un accompagnatore, oltre all’autista, nella gestione del servizio di trasporto scolastico, si ritiene necessario esternalizzare il servizio in argomento.

Il servizio reso a favore degli alunni della Scuola d’Infanzia consiste nella presenza giornaliera sullo Scuolabus di n. 1 accompagnatore secondo il calendario scolastico.

Il servizio prevede:

- l’assistenza e l’accompagnamento, in orario antimeridiano e pomeridiano, degli alunni della Scuola d’Infanzia, ammessi al servizio Scuolabus, con aiuto e vigilanza durante la salita e la discesa, nonché vigilanza durante il trasporto per garantire il rispetto delle norme di sicurezza e comportamentali sullo scuolabus;
- la presa in carico dei minori dalla fermata di pertinenza e l’annotazione delle comunicazioni da parte del genitore o adulto da questi delegato, l’aiuto nella discesa dallo Scuolabus e consegna al personale scolastico unitamente alle comunicazioni ricevute;
- la presa in carico all’uscita da scuola e riconsegna dei minori, presso la fermata di pertinenza, al genitore o adulto da questi delegato, unitamente alle comunicazioni, verbali o scritte, fornite dalla scuola;
- la verifica giornaliera delle presenze degli utenti sullo Scuolabus.
- Pur essendo presenti sullo scuolabus utenti della scuola Primaria, i compiti dell’accompagnatore sopra descritti si riferiscono agli utenti della scuola d’Infanzia.

Il servizio si sviluppa indicativamente nelle seguenti fasce orarie per il periodo da settembre (primo giorno di inizio attività didattiche) fino a giugno (termine attività didattiche) per circa n. 180 giorni (5 giorni per 36 settimane) per n. 10 ore settimanali così suddivise:

- dalle ore 7,30 alle ore 8,30 per la corsa di entrata dal lunedì al venerdì;
- dalle ore 16,15 alle ore 17,30 per la corsa di uscita pomeridiana il lunedì, il martedì, il giovedì e il venerdì;

Nella giornata di mercoledì non è prevista la corsa di ritorno.

Gli appalti relativi ai servizi socio assistenziali educativi oggetto del presente appalto, attualmente in essere scadranno il prossimo 28.02.2025 in quanto, alla scadenza prevista al 30.06.2024 è stata autorizzata una proroga tecnica di 6 mesi, al fine di concludere le operazioni relative alla nuova procedura di gara, e pertanto al fine di fornire continuità al servizio si rende necessario procedere ad un nuovo affidamento, con avvio 1.3.2025.

Il servizio in argomento è qualificabile tra i “Servizi sanitari e Sociali” connotati dal codice CPV 85311200-4 Assistenza Sociale per disabili (come principale) e CPV 80410000-1 Servizi scolastici vari (come secondario).

Il processo di selezione dei potenziali aggiudicatari dell’appalto di servizi di cui in oggetto deve essere impostato nel rispetto dei principi di pubblicità, trasparenza, divieto di discriminazione, parità

di trattamento e proporzionalità dettati dall'ordinamento comunitario e configurati come principi generali dell'attività contrattuale delle amministrazioni pubbliche.

Alla luce di quanto sopra esposto, si ritiene di individuare la procedura aperta per l'affidamento del presente appalto, valutata la necessità di sviluppare una procedura adeguata a un contesto pluriennale che consenta un confronto "diretto" con il mercato di riferimento (con riflessi sulle dinamiche concorrenziali), affidando alla CUC Società Consorzio.it di Crema la gestione della procedura in virtù della determina di affidamento del servizio assunta dal Responsabile di Area Amministrativa n. 84 R.G. n. 221 del 25/10/2024.

Si prevede quale criterio di aggiudicazione quello **dell'offerta economicamente più vantaggiosa** in applicazione a quanto previsto dall'art. 108 del D. Lgs. n. 36/2023. anche al fine di ottenere significative indicazioni migliorative in relazione agli elementi di valore e tecnici/prestazionali.

L'appalto si sviluppa nell'ambito del territorio comunale di Travacò Siccomario presso le locali scuole e presso le sedi scolastiche di diverso ordine e grado dislocate sul territorio provinciale.

Elemento configurativo	Rif. Norm.	Note esplicative
Stazione appaltante	Art. 63 D.Lgs. 36/2023	CENTRALE DI COMMITTENZA SOCIETA' CONSORZIO INFORMATICA TERRITORIO SPA Via del Commercio n. 29- CREMA Codice AUSA 0000267096 Per conto Comune di TRAVACO' SICCOMARIO
Gara - Procedura di affidamento	Art. 108 del D. Lgs. n. 36/2023	Procedura aperta Criterio di aggiudicazione OEV in applicazione a quanto previsto dall'art. 108 del D. Lgs. n. 36/2023
CIG		Da acquisire da parte del RUP della CUC in sede di predisposizione atti di Gara
Natura dell'appalto (tipologia)		Si configura come appalto di servizi rientranti tra quelli classificati come servizi sociali
Tipologie di attività oggetto dell'appalto	Regolamento CPV	Le attività dell'appalto sono qualificate come "Servizi sanitari e sociali" connotati dal codice CPV 85311200-4 Assistenza Sociale per disabili (come principale) e CPV 80410000-1 Servizi scolastici vari (come secondario).
Durata		Anni scolastici 2024/2025 (decorrenza 01.03.2025) – 2025/2026 – 2026/2027 eventualmente rinnovabile per ulteriori 2 anni scolastici 2027/2028 – 2028/2029
Area di svolgimento		Servizi alla Persona

3. Quadro di analisi del contesto in cui si sviluppa l'appalto e determinazione della spesa per l'acquisizione del servizio.

L'appalto si sviluppo nell'Area "Servizi alla Persona".

Il valore contrattuale complessivo **presunto**, è di € **497.962,40=** (**quattrocentonovantasettemilanovecentosessantaduevirgolaquaranta euro**) Iva esclusa calcolato su diversi costi orari, **in riferimento all'inquadramento del personale**, considerate le diverse tipologie di assistenza richiesta, di cui € **200,00=** (**duecentoeurovirgola00**) **Iva esclusa**, **per oneri della sicurezza calcolati a corpo e non soggetti a ribasso** come da DUVRI allegato, così scomposto:

Servizio di assistenza scolastica scuola secondaria di 2° grado:

- **€ 27,59/ora** + IVA per Educatore – Cat. D2 per n. **840 ore** totali così calcolate:
 - o 10 ore settimanali x 36 settimane = 360 ore/anno X 2 anni scolastici = 720 ore
 - o periodo 1.3.2025 – 30.06.2025 → 12 settimane x 10 ore/settimana = 120 ore
- per un importo Totale di € **23.175,60 Iva esclusa**;

Servizio di assistenza scolastica scuola Primaria e Secondaria di 1° grado:

- **€ 26,10/ora** + IVA per Educatore – Cat. D1 per n. **13.356 ore** totali così calcolate:
 - o 159 ore settimanali x 36 settimane = 5.724 ore/anno X 2 anni scolastici = 11.448 ore
 - o periodo 1.3.2025 – 30.06.2025 → 12 settimane x 159 ore/settimana = 1.908 ore
- per un importo Totale di € **348.591,60 Iva esclusa**;

Servizio di assistenza scolastica scuola d'Infanzia:

- **€ 26,10/ora** + IVA per Educatore – Cat. D1 per n. **1.860 ore** totali così calcolate:
 - o 20 ore settimanali X 39 settimane = 780 ore/anno X 2 anni scolastici = 1.560 ore
 - o periodo 1.3.2025 – 30.06.2025 → 15 settimane x 20 ore/settimana = 300 ore
- per un importo Totale di € **48.546,00 Iva esclusa**;

Servizio di pre scuola d'Infanzia

- **€ 26,10/ora** + IVA per Educatore – Cat. D1 per n. **465 ore** totali così calcolate:
 - o 1 ora/giorno x 195 giorni = 195 ore/anno X 2 anni scolastici = 390 ore
 - o periodo 1.3.2025 – 30.06.2025 → 75 giorni x 1 ora al giorno= 75 ore
- per un importo totale di € **12.136,50 Iva esclusa**

Servizio di post scuola d'Infanzia

- **€ 26,10/ora** + IVA per Educatore – Cat. D1 per n. **465 ore** totali così calcolate:
 - o 1 ora /giorno X 195 giorni = 195 ore/anno X 2 anni scolastici= 390 ore
 - o periodo 1.3.2025 – 30.06.2025 → 75 giorni x 1 ora al giorno= 75 ore
- per un importo totale di € **12.136,50 Iva esclusa**

Servizio di pre scuola primaria

- **€ 26,10/ora** + IVA per Educatore – Cat. D1 per n. **420 ore** totali così calcolate:
 - o 1 ora /giorno X 180 giorni = 180 ore/anno X 2 anni scolastici = 360 ore
 - o periodo 1.3.2025 – 06.06.2025 → 60 giorni x 1 ora al giorno= 60 ore
- per un importo totale di € **10.962,00 Iva esclusa**

Servizio di post scuola primaria

- **€ 26,10/ora** + IVA Educatore – Cat. D1 per n. **882 ore** totali così calcolate:
 - o 10 ore e 30 minuti settimanali X 36 settimane = 378 ore/anno X 2 anni scolastici = 756 ore
 - o periodo dal 1.3.2025 al 6.06.2025 → 12 settimane x 10 ore e 30 minuti = 126
- per un importo totale di € **23.020,20 Iva esclusa**

Servizio di accompagnatore Scuolabus:

- **€ 22,85/ora** + IVA per Assistente – Cat. B1 per n. **840 ore** così calcolate:

- o 10 ore settimanali X 36 settimane = 360/anno X 2 anni scolastici = 720
- o periodo dal 1.3.2025 al 6.06.2025 → 12 settimane x 10 ore = 120

per un importo totale di € 19.194,00 Iva esclusa

Oneri della sicurezza Non soggetti a ribasso € 200,00 + Iva

I costi orari posti a base d'asta (con esclusione degli oneri per la sicurezza, che vengono determinati a corpo e non soggetti a ribasso) sono:

Per Servizio di assistenza scolastica:

- € 27,59/ora + IVA per Educatore Cat. D2
- € 26,10/ora + IVA per Educatore Cat. D1

Per Servizio di pre e post scuola d'Infanzia e Scuola Primaria

- € 26,10/ora + IVA per Educatore Cat. D1

Per Servizio di accompagnatore Scuolabus:

- € 22,85/ora + IVA per Assistente Cat. B1

Il valore stimato complessivo del presente appalto, rapportato alla durata di base per lo stesso e al possibile rinnovo per ulteriori 2 anni scolastici, comprensivo delle opzioni previste dal Capitolato (Proroga tecnica) viene quantificato, in Euro € 1.029.851,40 (unmilionezeroventinovecimilaottocentounovirgolaquaranta euro) al netto dell'IVA di cui € 400,00 (quattrocentovirgola00 euro) al netto dell'IVA per oneri della sicurezza, comprensivo di tutte le voci di costo.

Unicamente ai fini dell'individuazione del corrispondente regime normativo da applicare all'appalto sopra soglia comunitaria l'importo è determinato in € 1.029.851,40=.

3.1. Standard essenziali dei servizi riportabili all'appalto e linee di miglioramento possibili degli standard.

Gli standard di qualità sono quelli riportati nel Capitolato Speciale d'Appalto. Tali standard sono da considerarsi minimi. E' possibile presentare proposte di miglioramento gestionale attraverso l'offerta tecnica da presentarsi in sede di Gara.

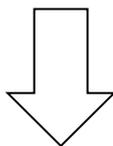
Per la valutazione delle offerte si prevedono i seguenti punti:

70 punti per l'offerta tecnico/qualitativa

30 punti per l'offerta economica

Per l'offerta tecnico/qualitativa si prevedono i seguenti macro elementi di valutazione:

A	Aspetti metodologici e di progettazione dei servizi oggetto dell'appalto
B	Soluzioni tecnico gestionali e struttura organizzativa dedicata all'appalto e al controllo del servizio
C	Proposte di sviluppo e innovazione qualitativa nel contesto di riferimento normativo oggetto dell'appalto
D	Certificazioni e criteri premiali
E	Proposte migliorative e/o aggiuntive



La relazione illustrativa configura le “macro” del quadro progettuale dell’appalto di servizi, strutturate in dettaglio:

- a) nel capitolato speciale, con configurazione delle specifiche tecniche e prestazionali, dei contesti di esecuzione, delle modalità particolari di sviluppo, delle implicazioni organizzative (interazioni necessarie tra stazione appaltante e futuro appaltatore);
- b) nella base d’asta (valori dell’appalto con enucleazione costi sicurezza);
- c) nella prefigurazione dei rapporti giuridici essenziali (descritti all’interno del capitolato d’appalto e che saranno poi trasferiti nello schema di contratto);
- d) nel quadro di analisi del rischio (DUVRI).

Il raffronto tra la relazione illustrativa e il quadro di dettaglio prestazionale (capitolato) consente la determinazione di una prima parte del quadro economico (budget di processo).

4. Illustrazione del quadro procedurale di svolgimento dell’appalto.

Prefigurazioni essenziali:

a) Individuazione procedura di Gara.

La gestione della procedura di gara viene affidata alla CUC “Consorzio.it” di Crema.

Viene individuata la procedura aperta, per l’affidamento del presente servizio, valutata la necessità di sviluppare una procedura adeguata a un contratto con durata pluriennale che consente un confronto “diretto” con il mercato di riferimento (con riflessi sulle dinamiche concorrenziali), in considerazione dell’importo presunto sopra soglia comunitaria. Si prevede quale criterio di aggiudicazione quello dell’offerta economicamente più vantaggiosa in applicazione a quanto previsto dall’art. 108 del D. Lgs. n. 36/2023, anche al fine di ottenere significative indicazioni migliorative in relazione agli elementi di valore e tecnici/prestazionali. Pertanto, la procedura individuata per la selezione dei contraenti sarà sviluppata nel rispetto dei principi dell’ordinamento comunitario, precisando che le attività oggetto del presente appalto riguardano servizi sociali con riferimento al codice **CPV 85311200-4 Assistenza Sociale per disabili (come principale)** e **CPV 80410000-1 Servizi scolastici vari (come secondario)**.

b) Livello di pubblicità legale richiesto dalla normativa per l’appalto.

Secondo disposizioni di legge in vigore