

ALLEGATO VERBALE N. 3 DEL 5 SETTEMBRE 2018

Seduta riservata

CRITERI	ALEMAR	QUADRIFOGLIO	MARTA	NUOVA ASSISTENZA	ETA’ INSIEME	UNIVERSIIS
A1 - l’infanzia da 0 a 3 anni: l’idea di bambino e il modello pedagogico - educativo perseguito in risposta ai bisogni di crescita	Esposizione da manuale, poca coerenza con la pratica. Assente il tema della continuità. Trattazione asettica	Esposizione coerente completa ed esauriente. Risultano chiari i vantaggi e i benefici per le A.C.. con corrispondenza tra modello teorico proposto e la sua efficacia nel campo didattico.	Trattazione che presenta lacune non del tutto rispondente alle aspettative della Stazione Appaltante.	Corretto ed interessante quale aspetto educativo e della maieutica. Non fa riferimento però alla continuità. Buoni i riferimenti teorici.	E’ insufficiente ed estremamente riduttiva l’analisi. Il metodo elencato è accennato senza approfondimenti. Si sofferma però sulla suddivisione dei gruppi.	Poco corrispondente alle aspettative. Assunti filosofici, dichiarazioni che non premettono di comprendere il metodo didattico della proposta.
A2 - lo spazio al nido: criteri e motivazioni pedagogiche per l’organizzazione degli spazi interni ed esterni in relazione agli obiettivi educativi individuati	Descrizione adeguata degli spazi e della cura. Trattazione non del tutto completa non risultano ben delineate le motivazioni pedagogiche. Le premesse sono generiche.	“Lo spazio ed il terzo educatore” Descrizione generale buona. Pregevole l’accenno al dialogo tra l’architettura e la pedagogia. Ciò nonostante, i vantaggi ed i benefici per la Stazione Appaltante non risultano completamente chiari.	Esposizione con premessa buona e descrizione significativa. Trattazione non del tutto completa però.	Esposizione e metodologia buona. Ben spiegati i criteri e la metodologia. Poco aggiornata, fa cenno a spazi strutturati in sezioni rigide.	Trattazione completa con buona rispondenza alle esigenze della Stazione Appaltante.	Esposizione adeguata. Mancano però gli spazi della cura. Trattazione completa, vantaggi e benefici per la Stazione Appaltante abbastanza chiari.
A3 - il tempo al nido: criteri e motivazioni pedagogiche per la strutturazione dei diversi momenti della giornata educativa	Analisi fuori tema. Completamente non rispondente al tema. Appena sufficiente.	Analisi fuori tema. Completamente non rispondente al tema. Appena sufficiente	Esposizione buona. Il tema è affrontato in maniera efficace. Trattazione completa dei temi richiesti alle esigenze della A.C..	Esposizione buona. Il tema è affrontato in maniera efficace. Trattazione completa dei temi richiesti alle esigenze della A.C..	Parzialmente adeguata. Considerazioni generiche.	Esposizione adeguata
A4 - il processo di ambientamento dei bambini: significato pedagogico, in riferimento anche a modalità che favoriscano il coinvolgimento attivo delle famiglie	Parzialmente adeguata. Poco delineate le premesse sul significato pedagogico dell’ambientamento. Anche il linguaggio utilizzato è poco appropriato.	Esposizione appena esauriente e parzialmente adeguata.	Esposizione adeguata. Esaustiva. I vantaggi per la Stazione Appaltante risultano abbastanza chiari	Esposizione adeguata al criterio.	Trattazione completa ma appena esauriente. Mancano le modalità che favoriscono la partecipazione attiva.	Esposizione adeguata ma non del tutto completa
A5 - la famiglia: presupposti per l’alleanza educativa e per la promozione della partecipazione diretta della famiglia alla vita del nido	Poco chiari alcuni presupposti ed espressi in modo poco comprensibile. Esposizione parzialmente adeguata.	Esposizione appena esauriente. Parzialmente adeguata. Poca attenzione ai presupposti.	Esposizione adeguata. Ci sono i presupposti.	Esposizione non completamente adeguata.	Esposizione fuori tema. Tratta di argomenti da sviluppare al successivo punto B4. Parzialmente adeguata.	Non sono stati individuati i punti del tema quali i presupposti bensì gli strumenti. Esposizione parzialmente adeguata. +
B1 - l’organizzazione dei gruppi dei bambini e ruolo degli educatori di riferimento	Appena abbozzato il ruolo degli educatori. Presente in modo sintetico l’argomento dei gruppi	Tratta di eterogeneità, del ruolo dell’adulto, dei gruppi. Esposizione adeguata – Si precisa	Esposizione più che adeguata.	Esposizione più che adeguata	Parzialmente centrato il tema. Esposizione quasi adeguata.	Esposizione adeguata – Si precisa che alcuni tratti della stesura

	dei bimbi senza riferimento all’etero generalità. Esposizione parzialmente adeguata.	che alcuni tratti della stesura sono identici all’offerta presentata da Universiis.				sono identici all’offerta presentata da Quadrifoglio.
B2 l’organizzazione degli spazi per funzioni, tipologie, utilizzo di materiali in relazione alle diverse fasce di età	Esposizione adeguata. Nel complesso rispondente ai criteri richiesti.	Esposizione adeguata e rispondente alle attese dei criteri di gara.	Buona la proposta ed articolata nelle varie sfaccettature e rispondente alle richieste con trattazione analitica delle proposte	Più che buona la trattazione e gli argomenti trattati in modo completo e preciso con indicazioni specifiche degli elementi costituenti l’argomento	Trattazione non del tutto completa ed eccessivamente sintetica in alcune descrizioni del criterio individuato	Trattazione non del tutto esaustiva. Presenta in modo poco esaustiva l’argomento trattato
B3 - l’organizzazione della giornata educativa: declinazione operativa dei tempi, attività e routine, comprensiva dell’organizzazione delle risorse educative, l’ambientamento: modalità organizzativa proposta, azioni qualificanti, strumenti impiegati a supporto dell’ambientamento dei bambini e delle loro famiglie	Mancante in alcune trattazioni degli argomenti indicati nel criterio. Presenta qualche lacuna.	Appena accennate l’organizzazione delle risorse educative. I tempi inseriti nello schema dell’ambientamento appaiono eccessivamente lunghi.	Trattazione completa dei temi richiesti con corrispondenza degli elementi costitutivi dell’offerta alle esigenze della Stazione Appaltante più che buona. Nella trattazione si evidenziano apporti originali e innovativi.	Trattazione più che completa ed esaustiva. I tempi dell’inserimenti appaiono lunghi.	Proposta adeguata ma non del tutto completa in quanto troppo sintetica la trattazione dell’organizzazione delle risorse educative.	Solo accennata l’organizzazione delle risorse educative. Limitata la concretezza delle soluzioni proposte sulle azioni qualificanti.
B4 - la continuità nido-famiglia: strategie di comunicazione e relazione nel quotidiano, piano di incontri previsti e relativi obiettivi	Trattazione sintetica che presenta alcune lacune e mancante nella descrizione degli obiettivi	Trattazione più che completa ed esaustiva.	Trattazione adeguata ma non del tutto completa.	Trattazione sintetica che presenta alcune lacune.	Trattazione adeguata al criterio richiesto.	Trattazione quasi adeguata e poco esauriente nella strategia di comunicazione.
B5 - la continuità con la scuola dell’infanzia: proposte operative e modalità organizzative	Trattazione sintetica che presenta alcune lacune.	Trattazione più che adeguata ai criteri richiesti. I vantaggi e i benefici conseguibili dalla S.A risultano ben chiari.	Trattazione completa dei temi richiesti. I vantaggi e i benefici conseguibili dalla S.A risultano analitici.	Trattazione sintetica che presenta alcune lacune.	Trattazione generica. Considerazioni generiche e limitata la concretezza delle soluzioni operative proposte.	Trattazione completa ma appena esauriente
B6 - la presa in carico dei bambini con B.E.S. (bisogni educativi speciali) comprensiva delle modalità di rapporti con i servizi territoriali	Trattazione sintetica che presenta alcune lacune e che denota scarsa rispondenza della proposta rispetto al tema. I vantaggi e i benefici conseguibili dalla S.A non risultano chiari.	Trattazione più che adeguata ai criteri richiesti. I vantaggi e i benefici conseguibili dalla S.A risultano ben chiari.	Trattazione parzialmente adeguata non del tutto rispondente al criterio previsto. I vantaggi e i benefici conseguibili dalla S.A. non risultano ben chiari.	Trattazione più che adeguata. I vantaggi e i benefici conseguibili dalla S.A. risultano adeguatamente chiari.	Trattazione non completa e appena esauriente.	Trattazione pienamente adeguata.
C1 - Relativamente all’Asilo Nido: piano di pulizia della struttura, comprensivo di vetri, porte, finestre, arredi, attrezzature e quant’altro necessario per il corretto decoro ed igiene del plesso, completo di modalità frequenza e calendario	Trattazione parzialmente adeguata	Trattazione adeguata	Trattazione completa dei temi richiesti.	Trattazione completa ma appena esauriente.	Trattazione non completamente esauriente nelle attività di pulizie proposte.	Trattazione chiara, analitica e significativa.

D1 - linee gestionali del lavoro e del personale e loro organizzazione annuale	Sistema gestionale che seppur delineato risulta poco chiaro nel delineare il quadro della gestione. Trattazione sintetica	Buona la trattazione dell’argomento con indicazioni specifiche generali. Carenza nelle indicazioni generali dell’organizzazione annuale	Trattazione completa. Buona l’offerta proposta sulla gestione del servizio	Trattazione esauriente e completa delle strategie aziendali	La trattazione è incompleta e non attinente in parte al tema richiesto	Trattazione congrua. I vantaggi conseguibili dalla SA risultano chiari ed in massima parte analitici
D2 - gestione degli imprevisti						
D3 - formazione e aggiornamento del personale						
D4 - modalità di sostituzione del personale volte ad assicurare continuità nell'erogazione giornaliera del servizio						
E1 - curriculum del coordinatore aziendale dei servizi oggetto dell’appalto verrà valutata l’esperienza maturata in servizi analoghi, il grado di effettiva conoscenza della disabilità in ambito scolastico, il monte ore specifico dedicato al servizio per il Comune di Travacò Siccomario						
F1 - Miglioramento del piano di interventi previsti in capitolato senza oneri aggiuntivi per le Amministrazioni Comunali						
F2 - Attivazione di uno sportello psicologico presso l’Asilo Nido dedicato alle famiglie degli utenti						
F3 - Attivazione di un progetto di giochi attività in lingua inglese per bambini dell’ultimo anno dell’Asilo Nido						
F4 - Descrivere eventuali altre migliorie senza ulteriori oneri a						

carico delle Amministrazioni Comunali inerenti:							
a.	fornitura di materiale – descrizione – quantificazione - tempistica						
b.	altro – descrizione – quantificazione - tempistica						