

**ALLEGATO VERBALE N. 4 DEL 7 SETTEMBRE 2018**

**Seduta riservata**

<b>CRITERI</b>	<b>ALEMAR</b>	<b>QUADRIFOGLIO</b>	<b>MARTA</b>	<b>NUOVA ASSISTENZA</b>	<b>ETA' INSIEME</b>	<b>UNIVERSIIS</b>
<b>A1</b> - l'infanzia da 0 a 3 anni: l'idea di bambino e il modello pedagogico - educativo perseguito in risposta ai bisogni di crescita	Esposizione da manuale, poca coerenza con la pratica. Assente il tema della continuità. Trattazione asettica	Esposizione coerente completa ed esauriente. Risultano chiari i vantaggi e i benefici per le A.C.. con corrispondenza tra modello teorico proposto e la sua efficacia nel campo didattico.	Trattazione che presenta lacune non del tutto rispondente alle aspettative della Stazione Appaltante.	Corretto ed interessante quale aspetto educativo e della maieutica. Non fa riferimento però alla continuità. Buoni i riferimenti teorici.	E' insufficiente ed estremamente riduttiva l'analisi. Il metodo elencato è accennato senza approfondimenti. Si sofferma però sulla suddivisione dei gruppi.	Poco corrispondente alle aspettative. Assunti filosofici, dichiarazioni che non premettono di comprendere il metodo didattico della proposta.
<b>A2</b> - lo spazio al nido: criteri e motivazioni pedagogiche per l'organizzazione degli spazi interni ed esterni in relazione agli obiettivi educativi individuati	Descrizione adeguata degli spazi e della cura. Trattazione non del tutto completa non risultano ben delineate le motivazioni pedagogiche. Le premesse sono generiche.	“Lo spazio ed il terzo educatore”  Descrizione generale buona. Pregevole l'accenno al dialogo tra l'architettura e la pedagogia. Ciò nonostante, i vantaggi ed i benefici per la Stazione Appaltante non risultano completamente chiari.	Esposizione con premessa buona e descrizione significativa. Trattazione non del tutto completa però.	Esposizione e metodologia buona. Ben spiegati i criteri e la metodologia. Poco aggiornata, fa cenno a spazi strutturati in sezioni rigide.	Trattazione completa con buona rispondenza alle esigenze della Stazione Appaltante.	Esposizione adeguata. Mancano però gli spazi della cura. Trattazione completa, vantaggi e benefici per la Stazione Appaltante abbastanza chiari.
<b>A3</b> - il tempo al nido: criteri e motivazioni pedagogiche per la strutturazione dei diversi momenti della giornata educativa	Analisi fuori tema. Completamente non rispondente al tema. Appena sufficiente.	Analisi fuori tema. Completamente non rispondente al tema. Appena sufficiente	Esposizione buona. Il tema è affrontato in maniera efficace. Trattazione completa dei temi richiesti alle esigenze della A.C..	Esposizione buona. Il tema è affrontato in maniera efficace. Trattazione completa dei temi richiesti alle esigenze della A.C..	Parzialmente adeguata. Considerazioni generiche.	Esposizione adeguata
<b>A4</b> - il processo di ambientamento dei bambini: significato pedagogico, in riferimento anche a modalità che favoriscano il coinvolgimento attivo delle famiglie	Parzialmente adeguata.  Poco delineate le premesse sul significato pedagogico dell'ambientamento.  Anche il linguaggio utilizzato è poco appropriato.	Esposizione appena esauriente e parzialmente adeguata.	Esposizione adeguata. Esaustiva.  I vantaggi per la Stazione Appaltante risultano abbastanza chiari	Esposizione adeguata al criterio.	Trattazione completa ma appena esauriente. Mancano le modalità che favoriscono la partecipazione attiva.	Esposizione adeguata ma non del tutto completa
<b>A5</b> - la famiglia: presupposti per l'alleanza educativa e per la promozione della partecipazione diretta della famiglia alla vita del nido	Poco chiari alcuni presupposti ed espressi in modo poco comprensibile.  Esposizione parzialmente adeguata.	Esposizione appena esauriente. Parzialmente adeguata. Poca attenzione ai presupposti.	Esposizione adeguata. Ci sono i presupposti.	Esposizione non completamente adeguata.	Esposizione fuori tema. Tratta di argomenti da sviluppare al successivo punto B4. Parzialmente adeguata.	Non sono stati individuati i punti del tema quali i presupposti bensì gli strumenti. Esposizione parzialmente adeguata. +
<b>B1</b> - l'organizzazione dei gruppi dei bambini e ruolo degli educatori di riferimento	Appena abbozzato il ruolo degli educatori. Presente in modo sintetico l'argomento dei gruppi dei bimbi senza riferimento	Tratta di eterogeneità, del ruolo dell'adulto, dei gruppi. Esposizione adeguata – Si precisa che alcuni tratti della stesura	Esposizione più che adeguata.	Esposizione più che adeguata	Parzialmente centrato il tema. Esposizione quasi adeguata.	Esposizione adeguata – Si precisa che alcuni tratti della stesura

	all'etero generalità. Esposizione parzialmente adeguata.	sono identici all'offerta presentata da Universiis.				sono identici all'offerta presentata da Quadrifoglio.
<b>B2</b> l'organizzazione degli spazi per funzioni, tipologie, utilizzo di materiali in relazione alle diverse fasce di età	Esposizione adeguata. Nel complesso rispondente ai criteri richiesti.	Esposizione adeguata e rispondente alle attese dei criteri di gara.	Buona la proposta ed articolata nelle varie sfaccettature e rispondente alle richieste con trattazione analitica delle proposte	Più che buona la trattazione e gli argomenti trattati in modo completo e preciso con indicazioni specifiche degli elementi costituenti l'argomento	Trattazione non del tutto completa ed eccessivamente sintetica in alcune descrizioni del criterio individuato	Trattazione non del tutto esaustiva. Presenta in modo poco esaustiva l'argomento trattato
<b>B3</b> - l'organizzazione della giornata educativa: declinazione operativa dei tempi, attività e routine, comprensiva dell'organizzazione delle risorse educative, l'ambientamento: modalità organizzativa proposta, azioni qualificanti, strumenti impiegati a supporto dell'ambientamento dei bambini e delle loro famiglie	Mancante in alcune trattazioni degli argomenti indicati nel criterio. Presenta qualche lacuna.	Appena accennate l'organizzazione delle risorse educative. I tempi inseriti nello schema dell'ambientamento appaiono eccessivamente lunghi.	Trattazione completa dei temi richiesti con corrispondenza degli elementi costitutivi dell'offerta alle esigenze della Stazione Appaltante più che buona. Nella trattazione si evidenziano apporti originali e innovativi.	Trattazione più che completa ed esaustiva. I tempi dell'inserimenti appaiono lunghi.	Proposta adeguata ma non del tutto completa in quanto troppo sintetica la trattazione dell'organizzazione delle risorse educative.	Solo accennata l'organizzazione delle risorse educative. Limitata la concretezza delle soluzioni proposte sulle azioni qualificanti.
B4 - la continuità nido-famiglia: strategie di comunicazione e relazione nel quotidiano, piano di incontri previsti e relativi obiettivi	Trattazione sintetica che presenta alcune lacune e mancante nella descrizione degli obiettivi	Trattazione più che completa ed esaustiva.	Trattazione adeguata ma non del tutto completa.	Trattazione sintetica che presenta alcune lacune.	Trattazione adeguata al criterio richiesto.	Trattazione quasi adeguata e poco esauriente nella strategia di comunicazione.
B5 - la continuità con la scuola dell'infanzia: proposte operative e modalità organizzative	Trattazione sintetica che presenta alcune lacune.	Trattazione più che adeguata ai criteri richiesti. I vantaggi e i benefici conseguibili dalla S.A risultano ben chiari.	Trattazione completa dei temi richiesti. I vantaggi e i benefici conseguibili dalla S.A risultano analitici.	Trattazione sintetica che presenta alcune lacune.	Trattazione generica. Considerazioni generiche e limitata la concretezza delle soluzioni operative proposte.	Trattazione completa ma appena esauriente
B6 - la presa in carico dei bambini con B.E.S. (bisogni educativi speciali) comprensiva delle modalità di rapporti con i servizi territoriali	Trattazione sintetica che presenta alcune lacune e che denota scarsa rispondenza della proposta rispetto al tema. I vantaggi e i benefici conseguibili dalla S.A non risultano chiari.	Trattazione più che adeguata ai criteri richiesti. I vantaggi e i benefici conseguibili dalla S.A risultano ben chiari.	Trattazione parzialmente adeguata non del tutto rispondente al criterio previsto. I vantaggi e i benefici conseguibili dalla S.A. non risultano ben chiari.	Trattazione più che adeguata. I vantaggi e i benefici conseguibili dalla S.A. risultano adeguatamente chiari.	Trattazione non completa e appena esauriente.	Trattazione pienamente adeguata.
C1 - Relativamente all'Asilo Nido: piano di pulizia della struttura, comprensivo di vetri, porte, finestre, arredi, attrezzature e quant'altro necessario per il corretto decoro ed igiene del plesso, completo di modalità frequenza e calendario	Trattazione parzialmente adeguata	Trattazione adeguata	Trattazione completa dei temi richiesti.	Trattazione completa ma appena esauriente.	Trattazione non completamente esauriente nelle attività di pulizie proposte.	Trattazione chiara, analitica e significativa.
D1 - linee gestionali del lavoro e del personale e loro organizzazione annuale	Sistema gestionale che seppur delineato risulta poco chiaro nel	Buona la trattazione dell'argomento con indicazioni specifiche generali. Carenze nelle	Trattazione completa. Buona l'offerta proposta sulla gestione del servizio	Trattazione esauriente e completa delle strategie aziendali	La trattazione è incompleta e non attinente in parte al tema richiesto	Trattazione congrua. I vantaggi conseguibili dalla SA risultano

	delineare il quadro della gestione. Trattazione sintetica	indicazioni generali dell'organizzazione annuale				chiari ed in massima parte analitici
D2 - gestione degli imprevisti	<b>Trattazione adeguata ma non completa. Chiara la trattazione degli imprevisti, con indicazione specifica delle soluzioni proposte</b>	<b>Criterio trattato solo in parte e nello specifico solo relativamente alle emergenze e non agli imprevisti generici e possibili soluzioni</b>	<b>Abbastanza buona la trattazione degli argomenti riferibili alla gestione degli imprevisti in modo analitico.</b>	<b>Trattazione specifica solo delle emergenze. Adeguato ma non del tutto esauriente</b>	<b>Non risponde al requisito richiesto oppure solo in minima parte trattato l'argomento</b>	<b>Offerta inadeguata e appena sufficiente</b>
D3 - formazione e aggiornamento del personale	<b>Proposte corsi di formazione del personale per il personale per i tre anni di gestione, con indicazione degli orari e specificità dei corsi buona. 90 ore frontali più 60 on line. Per la disabilità 40 ore nel triennio oltre 60 ore a distanza</b>	<b>Proposta buona. 30 ore di formazione annua da concertarsi con la coordinatrice dell'ente in una ampia proposta.</b>	<b>Proposta più che adeguata. Offre 30 ore annuali oltre 16 ore di formazione di sistema per tutto il personale</b>	<b>Proposta buona. Tratta concretamente le possibili aree di formazione sia per il personale coordinatore che per gli educatori e quindi per le ausiliarie. 25 ore per i coordinatori, 20 ore per gli educatori e 10 ore per gli ausiliari</b>	<b>Proposta non del tutto adeguata ed appena sufficiente. La società indica in modo appena adeguato le proposte di formazione del personale offrendo 20 ore annuali complessive di formazione</b>	<b>Offerta adeguata. Offre 20 ore per formazione educatori, 20 ore agli assistenti alla disabilità. 10 ore personale ausiliario.</b>
D4 - modalità di sostituzione del personale volte ad assicurare continuità nell'erogazione giornaliera del servizio	<b>Quasi adeguata la proposta presentata e limitata nelle descrizioni delle possibili cause e sostituzioni del personale con Jolly</b>	<b>Buona la descrizione complessiva e completa la definizione delle sostituzioni nelle varie alternative e cause possibili che possano avvenire</b>	<b>Le indicazioni fornite sono adeguate alle esigenze del servizio</b>	<b>La sostituzione del personale per la continuazione del servizio viene indicato con sistemi pressoché adeguato</b>	<b>Articolata la metodologia di sostituzione del personale nelle varie eventualità. Ottima la formulazione della proposta presentata.</b>	<b>Più che buone le soluzioni proposte per la sostituzione del personale</b>
E1 - curriculum del coordinatore aziendale dei servizi oggetto dell'appalto  verrà valutata l'esperienza maturata in servizi analoghi, il grado di effettiva conoscenza della disabilità in ambito scolastico, il monte ore specifico dedicato al servizio per il Comune di Travacò Siccomario	<b>Coordinamento dal 2011 con 7 anni di esperienza. Laurea in pedagogia. Ha esperienza con bambini con disabilità. Non offre ore aggiuntive per Travacò Siccomario</b>	<b>Coordinamento dal 2011 con 7 anni di esperienza. Laurea in psicologia. Carente nella conoscenza della disabilità in ambito scolastico. Offre 15 ore settimanali</b>	<b>Coordinamento dal 2011 con 7 anni di esperienza. Laurea in psicologia. Ha grande esperienza con bambini disabili. Offre 5 ore settimanali più altre 5 ore settimanali per varie attività di coordinamento presso la sede.</b>	<b>9 anni di esperienza di coordinamento. Possesso di laurea e post laurea. Esperienza e grande formazione professionale con bambini portatori di disabilità. Offre 10 ore settimanali</b>	<b>18 anni di esperienza di coordinatore. Possesso di diploma magistrale. Ha esperienza con disabilità. Offre 3,5 ore settimanali</b>	<b>Ha 9 anni di esperienza di coordinatore. Laurea in scienze dell'educazione. Esperienza ed elevata formazione nelle disabilità. Offre 10 ore settimana per SMS e 5 ore settimana per Travacò Siccomario</b>
F1 - Miglioramento del piano di interventi previsti in capitolato <b>senza oneri aggiuntivi per le Amministrazioni Comunali</b>	<b>Nessuna ora proposta. Non valutabile</b>	<b>Adeguata la proposta</b>	<b>Proposta completa. Buona</b>	<b>Più che buona la proposta in termini di ore</b>	<b>Più che adeguata la proposta presentata</b>	<b>Proposta ottima in termini di orari offerti all'amministrazione</b>
F2 - Attivazione di uno sportello psicologico presso l'Asilo Nido dedicato alle famiglie degli utenti	<b>Poco più che sufficiente la trattazione dell'offerta indicata</b>	<b>Non affrontato adeguatamente il progetto. Poco più che parzialmente adeguato</b>	<b>Più che adeguata la proposta presentata. Indicato in modo coerente il progetto</b>	<b>Buona la proposta in termini di ore e di trattazione del progetto proposto</b>	<b>Non adeguata la proposta. Il progetto risulta carente e non vi sono indicazioni di ore prestate per lo sportello</b>	<b>Adeguata la proposta in termini di ore ma mancante della descrizione del progetto</b>

F3 - Attivazione di un progetto di giochi attività in lingua inglese per bambini dell'ultimo anno dell'Asilo Nido	<b>Nessuna proposta. Non valutabile</b>	<b>Buona la proposta progettuale sia in termini di ore che di offerta formativa con insegnante madrelingua inglese</b>	<b>Più che adeguata la proposta complessiva.</b>	<b>Più che buona la proposta complessiva, sia in termini di ore offerte che in termini di progetto di insegnamento</b>	<b>Quasi buona la proposta offerta</b>	<b>Proposta adeguata</b>
F4 - Descrivere eventuali altre migliorie senza ulteriori oneri a carico delle Amministrazioni Comunali inerenti:  a. fornitura di materiale – descrizione – quantificazione - tempistica  b. altro – descrizione – quantificazione - tempistica	<b>Offerte migliori parzialmente adeguate. I vantaggi conseguibili dalla stazione appaltante risultano poco significativi</b>	<b>Più che buona la proposta offerta. Si rimanda all'elenco indicato nella descrizione di gara</b>	<b>Ottima la proposta offerta. Si rimanda all'elenco indicato nella descrizione di gara</b>	<b>Adeguate la proposta offerta. Si rimanda all'elenco indicato nella descrizione di gara</b>	<b>Più che adeguata la proposta presentata. Si rimanda all'elenco indicato nella descrizione di gara</b>	<b>La proposta è adeguata. Si rimanda all'elenco indicato nella descrizione di gara</b>